

2

juli 2023

Verhalen uit de school

Schoolhond Soof | Zo moeder, zo dochter | en meer...

In dit nummer

4

Leren door te doen

Huib Breedijk en Anouska Muller over de zomerschool

6

Startende Leerkrachten

Nieuwe leerkrachten aan het woord

7

Samen kom je verder

Veranderingen in de Raad van Toezicht

8

Zo moeder, zo dochter

Marina en Nouk Wiersum zijn beiden juf bij Elevantio

10

De schoolhond genaamd Soof

12

Van alle markten thuis

Bert Geelhoedt en Muzaffer Gunes over conciërge zijn

13

Kwaliteit als basis

Saskia Rentmeester als beleidsmedewerker en intern begeleider

14

Beleidsmatige ontwikkelingen

16

Vier vrijwilligers aan het woord

18

Het lief hebben om te doen Werkplaats Inclusief

Colofon

Redactie, fotografie, vormgeving en drukwerk: de Ideeënfabriek van Pieters.



BESTE COLLEGA,

Het is zomer en dus is het tijd voor het tweede magazine van Elevantio, dat de naam InZicht heeft meegekregen.

Deze InZicht bevat een verzameling verhalen, interviews en reportages van binnen en rondom de Elevantio-scholen. We hopen dat je er met plezier in leest en dat je ziet hoe jouw organisatie in ontwikkeling is.

Het is slechts een greep... er gebeurt nog veel meer. Het dagelijkse werk om je leerlingen goed onderwijs te bieden in een prettige en veilige omgeving, vraagt elke dag veel inzet en teamwerk. En daar komt veel bij kijken!

Dit geldt ook voor de ondersteunende of leidinggevende medewerkers. Ook zij staan er dagelijks

om het werken in en om de scholen mogelijk te maken of te ondersteunen. We willen hier dan ook onze waardering uitspreken voor alle inzet die het afgelopen jaar is geleverd!

De onderwijsinspectie heeft gezien en benoemd dat we met elkaar goed op weg zijn met Elevantio. De cultuur om ons onderwijs steeds weer te verbeteren en de wijze waarop veel medewerkers hier een aandeel in hebben, kreeg een eervol oordeel. We zijn daar blij mee en je mag daar trots op zijn.

In het onderwijs zijn we nooit klaar. Onze leerlingen groeien op in een complexe

wereld en wij willen ze hierin optimaal begeleiden. Dat vraagt o.a. om goed opgeleide en voldoende medewerkers, goede ondersteuning en afgestemde samenwerking met partners.

Na de zomer gaan we aan de slag om onze ambities uit het koersplan en uit de schoolplannen waar te maken. Eerst is het tijd voor vakantie. We wensen jullie een fijne zomer toe! Die is meer dan verdiend!

College van Bestuur Elevantio

**Sjoerd Sanderse
Ellen de Neef**

InZicht

Dit magazine heeft sinds dit jaar een nieuwe naam:

InZicht. Deze naam is zorgvuldig uitgekozen en heeft verschillende betekenissen die relevant zijn voor het onderwijsdomein. Het woord 'inzicht' verwijst allereerst

naar begrip, kennis en het vermogen om iets te begrijpen of doorgronden. Ten tweede willen we middels dit magazine collega's letterlijk in het zicht zetten, in de spotlight. Verschillende collega's komen aan het woord en delen hun

ervaringen, een succesverhaal of iets anders waardevols. Met een mix van amusement, inspiratie en de beleidsmatige ontwikkelingen bieden we op verschillende manieren inzicht in wat er binnen Elevantio gaande is.



☆ VERWONDERING

Zomerschool Leren door te doen

Ook in de zomervakantie wordt er hard gewerkt aan goed onderwijs in de gemeente Terneuzen. Al jaren staat er een groep enthousiaste leerkrachten en onderwijsassistenten klaar om leerlingen te ontvangen en begeleiden tijdens de Zomerschool. Het programma staat bol van excursies en er is meer tijd voor persoonlijke doelen door de kleine groepsgrootte.

Hoewel de focus ligt op taal, spelling en rekenen komt er van alles aan bod door het concept van Levensecht Leren. “Elk jaar heeft zijn eigen thema en daaromheen wordt de inhoud van het educatieve programma bedacht. Er ontstaat zo een mooie samenhang tussen de verschillende vakken.” Aldus Huib Breedijk. Collega Anouska Muller vult aan: “We zien elk moment als een leermoment. Zo wordt er tijdens de lunch regelmatig aandacht besteed aan taalgebruik en tafelmanieren. Leren door te doen, niet door in de boeken te duiken. Kinderen hebben hier duidelijk behoefte aan.”

Als een kind is aangemeld, wordt er verwacht dat hij of zij alle dagen aanwezig is. “De motivatie is soms ver te zoeken door het mooie weer. We zijn zelfs een keer een leerling thuis gaan ophalen”, vertelt Anouska. Huib: “Leerlingen worden door hun ouders ingeschreven, vaak op



aanraden van hun eigen leerkracht. Per kind worden persoonlijke doelen opgesteld. De Zomerschool is niet alleen voor leerlingen die een achterstand hebben opgelopen. Voor sommige is een pauze van zes weken te lang. Als bepaalde lesonderdelen voor een langere periode niet behandeld worden zakt de kennis weg. Ook wordt er extra aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, dit doen we vaak klassikaal.”

Doordat de zomerschool aan minder eisen moet voldoen vanuit de overheid is er meer ruimte voor sport en cultuur.

“Bij het vaste programma hebben we te maken met richtlijnen die bepalen hoeveel uur we aan elk vak moeten besteden. Tijdens deze weken zijn we veel vrijer. Leerstof wordt op een andere manier aangeboden waardoor het beter beklijft”

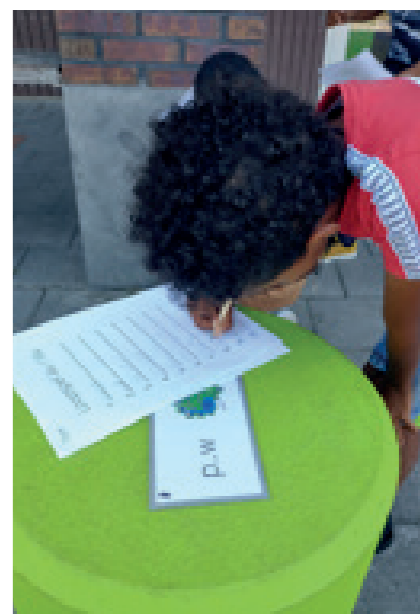
- Huib



Ook worden er gastdocenten ingeschakeld. Anouska: “We werken vaak samen met Aan-Z, de bibliotheek, Natuur&zo, Toonbeeld en Bodyline.”

Waarom het van toegevoegde waarde is om als leerkracht of onderwijsassistent aan de Zomerschool mee te werken?

Anouska: “Medewerkers van verschillende scholen in gemeente Terneuzen komen hiervoor samen, dus je leert weer andere collega’s kennen. Dat is altijd ontzettend gezellig.” Huib vervolgt: “Ik zal niet zeggen dat het niet zwaar is, maar het is zeker de moeite waard. Door de vrije manier van lesgeven en de nieuwe contacten die je maakt. Iedereen wil knallen dus samen maak je er wat moois van. Natuurlijk staat er ook iets tegenover, je kunt extra uitbetaald worden of tijd voor tijd krijgen. Al met al lever ik daar graag een deel van mijn zomervakantie voor in.”



Startende leerkrachten

Hoe is het om vandaag de dag te starten aan een eerste grote mensen baan in het basisonderwijs? Behalve fantastisch, leuk en inspirerend, heeft het ook zijn uitdagingen. Lisa van der Stuyft, Sophie Salomé en Anne van Gelder vertellen over hun ervaringen en dromen.



Lisa is dit schooljaar gestart bij de Sint Bavoschool.

Vanaf kinds af aan leek het me een leuk beroep. Na het secundair onderwijs ben ik gaan studeren voor een bachelor kleuteronderwijs, een specialisatie voor kinderen van 3 t/m 8 jaar. Hoewel ik geen ouders heb die in het onderwijs zitten, wilden ze dat wel graag toen ze jong waren. Misschien heeft dit onbewust invloed gehad op mijn keuze.



Anne zit nu voor het tweede jaar bij de Kreeke.

Vroeger wilde ik kapster worden, net als mijn moeder. Op het middelbaar was ik er zeker van dat ik wilde werken met kinderen. Ik heb gekeken naar docent geschiedenis, maar ik had een mindere connectie met pubers. Mijn voorkeur ging toch uit naar de jonge kinderen. Je hebt dan ook meer diversiteit door de verschillende vakken. Eenmaal op de PABO riep ik dat kleuters niks voor mij waren, maar na mijn eerste stage bleek het geweldig te zijn!



Sophie is ook dit schooljaar gestart bij de Sint Bavoschool.

Hier kan ik kort en bondig in zijn: dit wilde ik als kind al worden en dat is nooit veranderd!

Wat zijn de uitdagingen van een startende leerkracht?

Tezamen: De randtaken. Verslagen schrijven, plannen opstellen, klasbord bijhouden, maar met name de oudergesprekken. Wat deel je wel, wat deel je niet en hoe breng je minder leuk nieuws? Er komt die eerste maanden zoveel op je af, bij thuiskomst wil je niets liever dan slapen. Je staat als leerkracht sowieso eigenlijk een hele dag aan.

Lisa: In het begin had ik er vooral moeite mee alle randtaken op tijd af te ronden. Mensen buiten het onderwijs vergeten al gauw dat het werk van een leerkracht niet stopt bij het lesgeven.

Anne: Je moet alles nu zelf oplossen, het is jouw verantwoordelijkheid. Elevantio heeft voor startende leraren een driejarig traject, met een aantal bijeenkomsten per jaar. Daar kun je dan een eigen casus voorleggen en bespreken met de groep, hier heb ik veel aan gehad.

Jullie komen vers van de opleiding, wat zijn volgens jullie de nieuwste onderwijsontwikkelingen?

Lisa en Sophie: Bewegend leren is erg in opmars, van de stoel en in beweging komen. Ook zien we meer onderwijs waarbij je leert door ervaringen en dus minder met de neus in de boeken zit. Er wordt meer gewerkt aan het sociaal emotioneel welzijn van het kind.

Anne: Vanuit mijn opleiding werd er duidelijk een focus gelegd op onderwijs dat aansluit bij de ontwikkelingen van het kind. Er is steeds meer ruimte om ook in te spelen op de interesses van kinderen.

Jullie hebben nog lang te gaan tot jullie pensioen, wat zijn je dromen voor de toekomst?

Lisa: Moeilijke vraag. Gestructureerd buiten les kunnen geven zou leuk zijn, verder weet ik het nog niet.

Sophie: Ik verwacht dat ik dit altijd ga blijven doen. Wellicht ooit een combinatiebaan als leerkracht en intern begeleider. We zien wel wat de toekomst brengt.

Anne: Ik zal altijd met of voor kinderen blijven werken. Misschien dat ik in de toekomst PABO studenten zal begeleiden, mijn expertise overbrengen zou leuk zijn. Eerder dacht ik dat directeur van een basisschool wel wat voor mij zou zijn, maar ik ben bang dat ik het contact mis met de kinderen.

Samen kom je verder

Er staat veel te veranderen voor de Raad van Toezicht. Van de negen toezichthouders gaan er dit jaar vier stoppen en volgend jaar nog eens drie. Veronique Verdurmen-Serrarens en Hans Nijskens blijven nog even en gaan samen het voorzitterschap vormgeven en ondertussen worden er nieuwe leden aangeworven.

Veronique komt uit Hulst, is moeder van drie en heeft een achtergrond in de landbouw. Ooit in de medezeggenschapsraad gestart van de basisschool van haar kinderen, om de schoolorganisatie van dichtbij te kunnen bekijken. "Als ondernemerscoach en eigenaar van een landbouwbedrijf vond ik het interessant om me eens in een andere organisatie te begeven. Daarna ben ik doorgestroomd naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de toenmalige Stichting Katholiek Onderwijs Hulst (SKOH) en vervolgens terecht gekomen in de Raad van Toezicht."

Ook Hans is een geboren en getogen Zeeuws-Vlaming, maar ondertussen woonachtig in Brabant. Hij werkt als financieel manager van een zorginstelling en heeft een grote passie voor sport. Met name voor voetbal, daarvoor komt hij nog trouw elk weekend naar Kloosterzande. "Zes jaar geleden bedacht ik mij dat het mooi zou zijn als ik mijn

financiële expertise ook kon inzetten voor de omgeving. Zou ben ik net als Veronique terecht gekomen in de Raad van Toezicht van SKOH en vandaaruit ben ik mee gegroeid naar Elevantio."

Toen bleek dat vier van de negen toezichthouders, waaronder de huidige voorzitter en vicevoorzitter gaan stoppen kwam de vraag of Veronique en Hans deze rollen op zich wilden nemen. "Apart van elkaar en samen hebben we goed overwogen of we daarin mee gingen. Uiteindelijk kwamen we tot de conclusie dat we het graag wilden doen, maar enkel tezamen. Zonder duidelijk onderscheid tussen voorzitter en vicevoorzitter. We hebben allebei andere kwaliteiten en vullen elkaar goed aan. Dus onder het motto 'Samen kom je verder' gaan wij ons inzetten voor het onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. Het is een unieke regio met zijn eigen uitdagingen en Elevantio is daardoor ook niet bang om af te wijken van het traditionele model."

Maar wat doet zo'n Raad van Toezicht eigenlijk? Wat zijn jullie werkzaamheden?

"We bemoeien ons niet direct met de organisatie. Het is niet de bedoeling dat we op de stoel van de bestuurders gaan zitten. Wel controleren we of het bestuur haar werk goed uitvoert." Aldus Veronique, waaraan Hans toevoegt: "Maken ze wel overwogen keuzes en behalen ze hun doelen om goed onderwijs voor de kinderen in Zeeuws-Vlaanderen te kunnen waarborgen? Daar kijken we kritisch naar. Daarnaast zijn we een sparringpartner als het bestuur dat vraagt. We stellen veel vragen en delen onze mening. Een andere invalshoek zorgt vaak weer voor nieuwe inzichten." Veronique vult aan: "We organiseren velddagen waarbij we in duo's scholen bezoeken om een beter beeld te krijgen van hoe hetgeen we op kantoor bespreken zich in de praktijk uit. En bij mij persoonlijk heeft het de ogen geopend: Wat voor een mooi vakgebied is het onderwijs eigenlijk!"



Zo moeder, zo dochter

Dat ze dezelfde genen hebben bij de familie Wiersum is een feit. Vader en beide zonen zijn fysiotherapeut en bewegingsagoog, moeder en dochter beiden juf bij Elevantio. Zorgzaam, sociaal en met mensen werken zit in het bloed. We spraken Marina en Nouk over hun beroep als juf, hun loopbaan en de sterke familieband die ze hebben.

Marina staat al 35 jaar voor de klas. "Ik heb één keer in mijn leven een sollicitatiebrief geschreven en ben nooit meer weggegaan. Momenteel geef ik vijf jaar les in IJzendijke op het Molenbolwerk aan groep 4. Daarvoor heb ik altijd in Schoondijke gewerkt. Je kan wel stellen dat ik veel veranderingen heb meegemaakt. Van gebouwenwissel, combinatieklassen tot fusies." Nouk heeft een iets andere loopbaan gehad en geeft les aan groep 1. "Momenteel ben ik met zwangerschapsverlof, maar na de zomer ga ik met veel plezier mijn vijfde jaar in bij 'T Geuzennest in Biervliet. Mijn loopbaan is iets internationaler dan die van mijn moeder. Tijdens mijn studie volgde ik de minor Engels lesgeven op

Bonaire. Na mijn afstuderen ben ik naar St. Maarten gegaan en heb ik ook nog even lesgegeven op Bonaire." Of Marina invloed heeft gehad op Nouk haar keuze om ook het onderwijs in te gaan? "Ik denk het wel", zegt Nouk. "Ik wist al heel vroeg dat ik het onderwijs in wilde. Na de havo wilde ik de PABO gaan doen en dat is altijd zo geweest, daar heb ik nooit over getwijfeld. Uiteraard heeft mijn moeder hier ook wel een rol in gehad. Zo mochten we bijvoorbeeld wel eens mee naar school als wij vrij waren. Zelfs mijn vader heeft in een ver verleden de PABO afgerond, dus er werd regelmatig over onderwijs gesproken aan de keukentafel." Dat gebeurt nu nog regelmatig. "We

zien elkaar veel", zegt Nouk. Marina: "Zeker nu ik sinds anderhalf jaar een kleinkind heb en de tweede op komst is. Maandag is mijn vrije dag en dan is onze kleinzoon bij ons. Aan het einde van de dag wordt hij opgehaald en eten we samen. Maandag is dus echt een familiedag." Nouk: "Als we elkaar zien gaat het wel snel over school. Ik denk dat we goed kunnen sparren over bepaalde zaken. Als we ergens tegenaan lopen of leuke ideeën hebben, bespreken we dat. We kunnen lezen en schrijven met elkaar." Zowel Marina als Nouk hebben de fusie tot Elevantio meegemaakt en behoren sindsdien tot dezelfde organisatie. Nouk vertelt: "Een voordeel van de grotere stichting is

dat je zoveel collega's hebt met ieder zijn eigen kwaliteiten en expertise. Er valt dus veel van elkaar te leren. Ook is de mogelijkheid tot (bij) scholing groter en het doorschuiven naar andere scholen makkelijker. Zo kun je een school vinden die echt bij je past, want elke school heeft nog

een sterke eigen identiteit." En als je mag dromen, wat zou je dan graag nog eens willen? "Nouk en ik hebben een jaar samengewerkt in Schoondijke. We zaten toen met z'n tweeën op een aparte locatie. Ik had groep 5, Nouk groep 6. Dat was echt heel speciaal." "Ja, dat was heel

leuk", vult Nouk aan. "Wij lijken ook als leerkracht heel erg op elkaar. We zijn beide flexibel en kunnen de boel zo omgooien als de situatie daar om vraagt." "Als het ooit zou kunnen zou ik het liefst nog een keer samen zo'n jaartje draaien", sluit Marina af.



VERBONDENHEID

De personeelsvereniging in het zonnetje

Chana Mack loopt al een tijdje mee. Meer dan twintig jaar geleden startte haar carrière in het onderwijs en ondertussen is ze al bijna twintig jaar werkzaam bij De Wereldboom. Tien jaar geleden werd daar het Leonardo Onderwijs geïntroduceerd. Sindsdien geeft zij met veel passie les aan de combinatiegroep 6, 7 en 8. Naast het voor de klas staan, is Chana al vanaf de oprichting betrokken bij de personeelsvereniging.

"Dat ik mij bij de oprichting in 2005 aansloot, komt deels voort uit mijn liefde voor gezelligheid en borrelen. In de afgelopen 18 jaar heb ik veel gezien en meegemaakt met de personeelsvereniging, maar de kennismakingsactiviteit in december 2005 ga ik nooit meer vergeten. We organiseerden een feestavond in Porgy en Bess voor alle collega's. Alles was tot in de puntjes geregeld, maar door de mega sneeuwstorm durfden veel collega's de weg niet op en was er dus maar een handjevol mensen. Ondanks dat hebben we een hele leuke avond gehad!"

De personeelsvereniging organiseert 8 tot 10 activiteiten per jaar. Zo zijn er dit jaar al een aantal toffe activiteiten geweest en loopt momenteel de jaarlijkse pretparken actie. Verder staat nog een theatervoorstelling op de planning, een workshop bolussen en deegventjes bakken en wordt het jaar afgesloten met een bezoek aan de Kersmarkt in Valkenburg en de Sinterklaasactiviteit.

"Het voordeel van de personeelsvereniging is dat je toegang hebt tot leuke activiteiten voor een klein prijsje. Leden betalen namelijk maximaal 1/3e van de

prijs voor een activiteit. En je hebt altijd de mogelijkheid om tegen een gereduceerd tarief een introductie mee te nemen! Met een bijdrage van 2 euro per maand per lid kunnen we dit op deze manier aanbieden. Die kleine bijdrage weegt niet op tegen de korting die je krijgt. Op een andere manier kennismaken met je collega's is ook heel leuk. Dat kan ik vertellen uit ervaring!"

Nu denk je natuurlijk; dat wil ik ook!

Je kunt je inschrijven via de mail: chanamack@elevantio.nl en uiteraard ook je vragen stellen via deze weg.





VERBONDENHEID

De schoolhond genaamd Soof



Ongeveer een jaar geleden zette de puppy Soof samen met haar begeleider Nelleke Bakker haar eerste stapjes in de Torenberg. Ondertussen is ze niet meer weg te denken en wordt ze ingezet voor gesprekjes, helpt ze drukke of geëmotioneerde kinderen kalmeren en is ze leeshond in training. Hoewel het op dit moment een trend lijkt te zijn om een schoolhond in huis te halen, is het zeker geen overhaaste beslissing geweest. De hond moest bijdragen aan goed onderwijs en de Torenberg was daar de uitgelezen plek voor.

Nelleke zag zichzelf wel met een hond, maar met een fulltime baan vond ze dat oneerlijk. "Na het zien van verschillende artikelen over een schoolhond kaartte ik het idee aan in een overleg. Eigenlijk als grapje, maar onze directrice, Kim de Puy, ging hier serieus op in. Ik mocht uitwerken wat de toegevoegde waarde zou zijn van een schoolhond

en waar de eventuele valkuilen lagen. Niet iedereen was gelijk enthousiast, maar niemand had bezwaar. Dus toen heb ik een aanvraag gedaan voor een labradoodle puppy."

De keuze voor een labradoodle was snel gemaakt. Ze staan bekend om hun brave en sociale karakter

en hun vacht verhaart bijna niet. Dit betekent dat er maar weinig mensen allergisch zijn voor een labradoodle. "Ze zijn op het moment ook heel populair als hulphond. Over een half jaar start de training tot therapiehond. Hierdoor hoop ik meer handvatten te krijgen om Soof zo effectief mogelijk te kunnen inzetten op school. Haar welzijn staat voorop, maar ze heeft ook een functie."

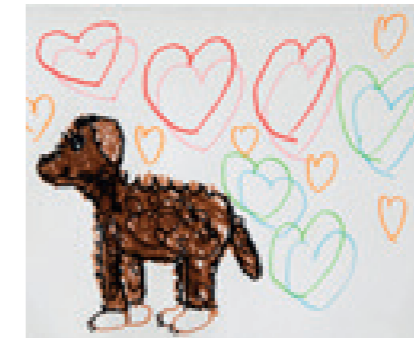
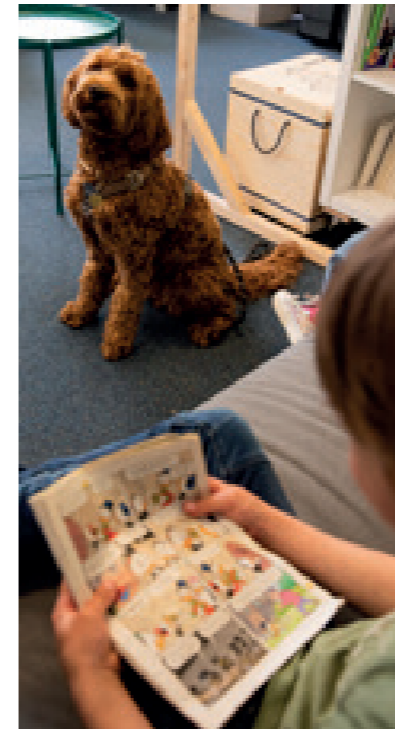
Ouders reageerden positief op het idee van een schoolhond. Wel kwamen er een paar berichten binnen hoe er werd omgegaan met kinderen die een angst hebben voor honden. "Kinderen hoeven niet in de buurt te komen van Soof en ik heb Soof als puppy al aangeleerd alleen naar kinderen toe te gaan

die zelf contact zoeken. Het is belangrijk om de kinderen te leren wat ze wel en niet moeten doen. Toch hebben we leerlingen die eerst heel angstig waren voor honden en die door Soof hun angst hebben overwonnen. Dat is een mooie bijkomstigheid, maar Soof is vooral op sociaal en emotioneel gebied een grote toevoeging. Bijvoorbeeld voor leerlingen die moeilijk hun emoties kunnen controleren of minder aansluiting hebben met de

groep. Knuffelen met zo'n hond doet wonderen, ook voor collega's! Uiteindelijk willen we haar ook inzetten als voorleeshond, zoals je in de bibliotheek tegenwoordig vaak ziet. Voorlezen is voor sommige kinderen een enorme opgave, vooral omdat ze zich beoordeeld voelen. Soof heeft op dit moment nog wat training nodig om aandachtig te leren luisteren, maar er wordt aan gewerkt."

"De keuze voor een labradoodle was snel gemaakt. Ze staan bekend om hun brave en sociale karakter en hun vacht verhaart bijna niet."

- Nelleke



Van alle markten thuis

Bij binnenkomst op de Meerstromenschool in Groede kon het niet anders dan dat ik tegen de juiste mannen aanliep. De een met een boormachine in de hand, de ander met een plank. Dat moeten Bert Geelhoedt en Muzaffer Gunes zijn. De twee gezichten die eigenlijk iedereen binnen Elevantio kent.



Muzaffer is sinds 2006 conciërge, hij loopt dus al een lange tijd mee. Hiervoor heeft hij zelf in het onderwijs gezeten als Turkse leraar. Omdat dit in Nederland afgeschaft werd, besloot hij in een andere functie te stappen, maar wel in het onderwijs te blijven. Bert is sinds september vorig jaar bij Elevantio in dienst. "Ik heb hiervoor hetzelfde werk gedaan bij het Schippersinternaat in Terneuzen, maar na 23 jaar trouwe dienst was het tijd voor wat anders."

Een dag in het leven van...

"Wat wij doen? Van alles!" zegt Bert lachend. "Noem ons de technische dienst, klusjesmannen of conciërges, we doen alle klusjes op en rondom de scholen." Muzaffer vult aan: "Je kan het vergelijken met alle klussen die je thuis ook doet, alleen zijn ze hier wat groter. Iets ophangen, repareren, meubels maken, schilderen, tegels leggen en in de zomer het tuinonderhoud van een aantal scholen. Dat valt een beetje onder ons takenpakket."

Bert: "Onze dag start altijd in Terneuzen, soms vanaf huis, soms vanaf onze werkplaats. Afhankelijk of we bepaald materiaal moeten ophalen of meenemen". Muzaffer: "We gaan dus eigenlijk altijd naar dezelfde locatie en voeren klussen vaak samen uit. Mocht er een keer een spoedklus zijn dan splitsen we op. Het komt ook wel eens voor dat er niet voldoende werk is voor twee personen op één locatie, ook dan splitsen we op." En de rol verdeling? "Mijn voorkeur gaat uit naar schilderen, maar dat bespreken we wel altijd" zegt Bert.

De planning van de conciërges wordt een maand vooraf gemaakt samen met Edwin Kint, projectdirecteur Facilitair. Dan kijken ze welke scholen onderhoud nodig hebben en waar er kleinere werkzaamheden uitgevoerd moeten worden. "Soms lopen we uit met de planning, maar dan schuiven we wat door", zegt Bert. "In dat geval nemen we contact op met de directeur van de school die de dag daarna op ons rooster staat om aan te geven dat

we wat later zijn. Sommige klussen duren langer, anderen gaan juist sneller dan verwacht, dus zo komen we eigenlijk altijd wel uit met ons rooster" zegt Muzaffer. "Het leukste aan ons werk is de afwisseling" gaat Muzaffer verder. "Je komt altijd verschillende collega's tegen. Onze namen kennen ze altijd, maar ik moet eerlijk toegeven dat ik niet iedereen bij naam ken. We zien zoveel mensen op een dag, dat ik dat niet allemaal kan onthouden. Verder vind ik de klussen die wij doen ook leuk, omdat ze allemaal anders zijn. De dagen vliegen dus wel echt voorbij!" sluit Bert af.

"Noem ons de technische dienst, klusjesmannen of conciërges, we doen alle klusjes op en rondom de scholen."

- Bert

Kwaliteit als basis

Saskia Rentmeester is werkzaam als beleidsmedewerker in het team Onderwijs & Kwaliteit en als interim Intern Begeleider (IB). Een perfecte match met jarenlange ervaring als IB'er op verschillende scholen in de regio. "Binnen deze functie ben ik nauw betrokken bij alle IB'ers in een coördinerende rol. Het mooiste wat er is als je het mij vraagt."



Dit schooljaar sluit ik af op drie werkplekken: ik ben aan het afronden op de Oude Vaart. Daar draag ik mijn taken over aan een fijne vervanger. Ik heb een tijdelijke IB taak op de Meerstromenschool in Groede en ik ben een deel van mijn tijd te vinden op het bestuurskantoor in Axel. Dat is best schakelen, maar het doel is dat het bestuurskantoor mijn nieuwe uitvalbasis wordt. Of ik het ga missen op school? Dat zeker! Gelukkig kan ik de interim IB functie vervullen, waardoor ik tijdelijk op scholen rondloop. Zo houd ik het contact met de werkvloer, wat ik heel belangrijk vind in mijn rol als beleidsmedewerker. Zo weet ik dat de beleidsvoorstellen die we maken ook daadwerkelijk uitgevoerd kunnen worden."

Naast haar taken als beleidsmedewerker en interim IB'er is Saskia ook onderdeel van het auditteam van Elevantio. Audits zijn voor het bestuur een middel om zicht te hebben op de kwaliteit van de scholen. "Het jaar voor de fusie is het auditteam al van start gegaan. Met een team van acht personen voeren wij audits uit op schoolniveau om inzicht te krijgen in de individuele kwaliteit. Iedere school wordt eens per vier jaar bezocht. Dit doen we aan de hand van het waarderingskader van de inspectie, waarbij de focus ligt op de basiskwaliteit en op eigen ambitie."

Een audit kan worden opgedeeld in twee fasen: een documentenonderzoek en een schoolbezoek. Voorafgaand aan het schoolbezoek levert de desbetreffende school allerlei documenten aan die wettelijk aanwezig moeten

zijn, maar ook documenten waarin de eigen ambities staan opgesteld. Ook krijgt het auditteam tijdelijk toegang tot bepaalde systemen, uiteraard volledig AVG proof. Voorafgaand aan het bezoek worden deze documenten grondig bekeken en wordt er aan de hand hiervan een vragenlijst opgesteld. Voordat de audit plaatsvindt, wordt eerst de school geïnformeerd door middel van een intake. In deze intake wordt verteld hoe de planning voor die dag eruitziet. Op de dag van het bezoek voeren de auditors gesprekken uit met de ouders, de schoolleiding en met het team. Samen met het voorafgaande onderzoek wordt deze informatie in een presentatie samengevat en aan het eind van de dag teruggekoppeld. Hierin staat het waardeoordeel en welke aanbevelingen er zijn voor de school. Nadien wordt de informatie uit de presentatie verwoord in de auditrapportage. Als deze is afgerond, is het auditteam klaar met de audit.

"Jaarlijks hebben we meerdere intervisiemomenten met het volledige auditteam. Het doel is om steeds verder te ontwikkelen. Vorig jaar heeft een algemene evaluatie plaatsgevonden, waarbij de behoefte tot verdere professionalisering werd uitgesproken. Daarom zijn we laatst gestart met de leergang Audits, Reviews en Visitaties. Naast het auditteam volgen ook andere collega's deze leergang. Met het oog op de toekomst vinden we het belangrijk dat collega's met affiniteit voor kwaliteit ook de kans krijgen deel te nemen. Mooi om te zien dat er ruimte is en het bestuur hier ook het belang van inziet."

Beleidsmatige Ontwikkelingen

Er is het afgelopen jaar veel beleid geharmoniseerd binnen Elevantio. Op deze pagina vind je in vogelvlucht de belangrijkste ontwikkelingen!



Professionaliseringsbeleid:

Het professionaliseringsbeleid is in een afrondende fase. Elevantio wil een ontwikkelingsgerichte organisatie zijn waarbij de focus ligt op leren en ontwikkelen.

Met dit beleidsplan willen we o.a. het volgende bereiken; het versterken van de netwerkorganisatie, afstemmen van persoonlijke ontwikkelingswensen en die van school en organisatie, verbetering onderwijskwaliteit en dat medewerkers zichzelf uitdagen om hun professionalisering vorm te geven.

ICT en onderwijs:

Voor ons onderwijs nemen de volgende kernbegrippen een centrale plaats in: kwalificatie, persoonsvorming, socialisatie en talenten. Het beleid borduurt verder op de strategische koers 2023-2027 en kijkt welke rol digitalisering en ICT kunnen spelen m.b.t. genoemde kernbegrippen. ICT is daarbij in de meeste gevallen een middel en in sommige gevallen een doel.

Beleidsmatige ontwikkelingen en nieuwe medewerkers: In dit beleid zijn o.a. onze ambities vastgelegd met betrekking tot startende leerkrachten en nieuwe medewerkers. We hopen door onze nieuwe medewerkers op een fijne manier te ondersteunen dat zij duurzaam en sterk ingezet worden. We geloven erin dat de leerkracht het verschil maakt en daar willen we graag bij helpen.

In het beleidsdocument worden de volgende zaken uiteengezet: verheldering vanuit de wet, regelgeving en CAO t.a.v. de nieuwe medewerkers, het inwerken van nieuwe medewerkers, verheldering van de ontwikkeling startende leerkrachten van start- naar basis bekwaam, inductieprogramma voor startende leerkrachten, voortgang en beoordeling.

Persoonlijk vitaliteitsbudget

Vanaf 2023 geldt voor iedereen een persoonlijk vitaliteitsbudget dat men kan inzetten voor doelen op gebied van vitaliteit.

Gesprekkencyclus

Een moderne gesprekkencyclus is onderdeel van werkgeluk en vitaliteit. Voor Elevantio is een nieuwe gesprekkencyclus uitgewerkt zodat iedereen zijn ambities kan benutten.

Functiehuis

Voor de scholen binnen Elevantio heeft de projectgroep Functiehuis gewerkt aan een nieuw functiehuis voor Elevantio. Na vaststelling van het functiehuis kan in het nieuwe schooljaar gestart worden met de verdere processtappen. Hierover wordt iedereen in een Nieuwsflits Functiehuis op de hoogte gehouden.

Belonings- en vergoedingenbeleid

Het belonings- en vergoedingenbeleid geeft duidelijkheid over de verschillende beloningsvormen die gelden bij Elevantio. Hierin zijn de mogelijkheden voor doorontwikkeling opgenomen maar ook incidentiele beloningen van de primaire, secundaire en tertiaire arbeidsvoorwaarden van Elevantio.

Veiligheidsbeleid

Een gezamenlijk en uniform veiligheidsbeleid voor Elevantio is noodzakelijk. In eerste instantie richten we ons op het personeelsdeel van dit beleid. Uiteraard is er daarbij ook sprake van een 'verwevenheid' met de veiligheid van de leerlingen. De bekende Risico Inventarisatie & Evaluatie is bij veel collega's het meest bekende onderdeel van dit beleid. Verder komen o.a. ook de functionarissen met veiligheidstaken (vertrouwenspersonen) aan bod en is er overlapping met de AVG.

Integriteitscode

In de integriteitscode van Elevantio zijn concrete regels en algemene gedragsregels geformuleerd inzake het integer handelen binnen de organisatie. Als het gaat over integriteit hebben we het over een cultuur waarbij bepaalde vormen van gedrag niet passen, bijvoorbeeld discriminerend gedrag. Een aantal terreinen waarbij de integriteitscode tevens een rol speelt is de onverenigbaarheid van functies, de scheiding tussen werk en privé en het op een goede wijze omgaan met voorzieningen van Elevantio.

MEER WETEN?

De vastgestelde beleidsregelingen zijn te vinden op Digiplein.

Samen bouwen aan ijzersterke interne communicatie

Alles valt of staat met goede communicatie. Voor sommigen klinkt dit wellicht als een 'ver van mijn bed show', maar dit onderwerp is belangrijk voor alle Elevantio-medewerkers. Dat is de reden dat we eind vorig jaar een samenwerking zijn gestart met de Ideeënfabriek van Pieters. Zij ondersteunen ons op het gebied van marketing en communicatie en helpen ons zoeken naar de juiste interne communicatie voor Elevantio. Met als doel om meer structuur te krijgen, de verbinding

aan te gaan en zo samen het Elevantio-gevoel te versterken. De eerste stap hiervoor is genomen: we hebben een enquête uitgezet onder alle medewerkers om belangrijke informatie te verzamelen over de interne communicatie. Hoe wordt dit nu ervaren en waar valt winst te behalen? Deze enquête is ondertussen gesloten en de resultaten hiervan worden binnenkort met jullie gedeeld. Op basis van deze resultaten schrijft de Ideeënfabriek van Pieters een

communicatieplan om de interne communicatie meer structuur te geven. Dit vertalen ze door naar een operationeel plan, waarin advies wordt gegeven over hoe we onze communicatiemiddelen het efficiënts kunnen inzetten en hoe we dit met structuur kunnen implementeren in de organisatie. Na de zomer vakantie wordt dit dus zeker vervolgd!

Vier vrijwilligers, vier verhalen

Dat vrijwilligers goud waard zijn werd snel duidelijk na het spreken van deze vier toppers. De vrijwilligers hebben allemaal een hart voor wat ze doen en vertellen hoe hun dag(en) er op school uitzien.

Sjaak

Acht jaar geleden startte Sjaak als vrijwilliger op de Oude Vaart en is er nu niet meer weg te denken. "Na een carrière van 35 jaar in de schilderswereld, kreeg ik op mijn zestigste een beroerte. Aan het einde van mijn revalidatietijd ging het bedrijf waarvoor ik werkte ook nog eens failliet. Het is algemeen bekend dat het lastig is om aan een baan te komen op oudere leeftijd, maar uiteindelijk heb ik niet hoeven solliciteren. Chris Dingemanse, directeur bij de Oude Vaart, woont twee huizen verderop en mijn vrouw was op dat moment overblijfmoeder. Op die manier raakten we aan de praat en werd al snel duidelijk dat Chris zoveel klusjes had liggen waar hij niet aan toe kwam. Hij bood me aan om op vrijwillige basis alledaagse klusjes te komen uitvoeren. Dat zijn dingen als de containers buiten zetten, een bal van het dak halen, het schoolplein opruimen of een fietsje repareren. Iedereen zegt ook altijd 'een taak voor Sjaak'. Ik doe dus alles waar de rest niet aan toekomt. Ik voel me hier thuis, ook buitenom school herkennen kinderen me en word ik meester Sjaak genoemd. Dit vrijwilligerswerk is alles voor mij, het geeft voldoening en het houdt me jong!"



Riny

"Ook ik heb altijd op de school in Kloosterzande gewerkt en daarnaast ook als NT2-lerares. NT2 is Nederlands als tweede taal voor anderstaligen. Na mijn pensioen moest ik echt even zoeken naar een nieuw dagritme, maar NT2 ben ik altijd blijven geven. Op de donderdagen loop ik nog rond op 't Getij. Daarnaast ben ook ik nog vrijwilliger bij ZorgSaam en doe ik het een en ander voor de dorpsraad. Het bij kunnen dragen aan de maatschappij en het behouden van sociale contacten is heel belangrijk voor mij. Wat ik ook zo leuk vind is dat je zo kan lachen met en om de kinderen. Als je ze tegenkomt in de supermarkt, zie je ze denken 'hier klopt iets niet'. De kinderen denken vaak dat je op school woont en slaapt. Het geeft gewoon een heel goed gevoel!"



Linda

"Toen mijn kinderen op de basisschool in Kloosterzande (destijds de Sandeschool) zaten, ben ik begonnen met vrijwilligerswerk. Dat is nu 13 jaar geleden en ik heb verschillende activiteiten gedaan. Zo ben ik leesmoeder geweest, zat ik bij de schoolkrant en was ik overblijfmoeder. Nu geef ik teken-, knutsel- en kookles, help ik met de bouw van de decors voor de eindmusical en ga ik mee op schoolkamp. De reden dat ik heb gekozen voor vrijwilligerswerk is omdat een vaste baan voor mij niet handig is. Mijn zoon is meervoudig complex gehandicapt en als er wat aan de hand is, moet ik er direct naar toe kunnen. Dat is op 't Getij ook bekend en die flexibiliteit is super fijn, als het nodig is kan ik hem ook gewoon mee naar school nemen. Ik doe dit werk met veel liefde, ik werk graag met kinderen. Zeker als dit met creativiteit gecombineerd kan worden. Vooral iets zinvol kunnen bijdragen aan de maatschappij is voor mij een belangrijke reden om dit te blijven doen. Daarbij komt ook dat het heel gezellig is met de kinderen en je leuke en onverwachte gesprekken voert, dat is echt van meerwaarde!"



Ronny

Na jaren als adjunct-directeur bleef Ronny na zijn pensioen in 2014 plakken bij de basisschool in Kloosterzande. "Mijn vrouw zat ook in het onderwijs, we stopten tegelijk. Godfried Blaeke, directeur, vroeg me, toen ik stopte, of ik nog wat taken wilde blijven doen. Dat sprak mij erg aan, omdat ik de binding met school graag wilde houden. Sindsdien ondersteun ik bij verschillende financiële en administratieve taken. Denk hierbij aan de administratie voor schoolreizen, het schoolfruit, maar ook declaraties. De afgelopen zeven jaar viel ik ook nog wel in als de nood hoog was, maar daar ben ik ondertussen mee gestopt. Ik ben ook nog vrijwilliger bij het woonzorgcentrum en help bij zwemlessen voor mensen met een beperking. Voorlopig blijf ik dit vrijwilligerswerk ook nog wel even doen. Ik heb beloofd dat ik in ieder geval blijf totdat mijn kleinkinderen van school zijn."





**Geniet van jullie
zomervakantie!**